**МКОУ «Банайюртовская СОШ»   
Календарно-тематическое планирование по английскому языку УМК «Английский в фокусе» О.В Афанасьева, И.В. Михеева Дж. Дули 11 класс IV четверть.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема (кол-во часов) Элементы содержания | Планируемый результат | Информационно-методическое обеспечение | Домашнее задание | Дата | |
| план | факт |
|  | повторить записи |  |  |
| **МОДУЛЬ 7 In days to come / И наступит день…** *(Планы на будущее)* **(23 ч)** | | | | | | |
| 1 | **7a Чтение и лексика**  *У меня есть мечта…*  *Введение и закрепление лексики «Надежды и мечты». Чтение текста.* | Знать значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой. Уметь выделять ключевые слова и фразы. Уметь рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики. | лексические и грамматические опоры | у.7 с. 121 Sb, у. 1-4  с.52 Wb | 07.04 |  |
| 2 | **7b Аудирование и устная речь.** *Образование и обучение.*  *Разговор о планах на будущее и амбициях.* | Знать значения идиоматической лексики в рамках изученной темы. Уметь вести диалог-обмен информацией, рассказывать, рассуждать , приводя примеры, аргументы. | аудиозапись | у.1, 2 ,3,4с.53 Wb | 08.04 |  |
|  | **7с Грамматика.**  *Условные предложения реального и нереального условия.* | Уметь употреблять в речи условные предложения реального и нереального характера. Знать значения фразового глагола, уметь применять в письме и речи. | грамматические таблицы, схемы | у. 1-4с.54 Wb | 13.04 |  |
| 3 | у.5-8 с.54 Wb |  |  |
|  | **7d Литература.** *Р. Киплинг «Если…»*  *Поисковое и изучающее чтение.* | Уметь употреблять новые лексические единицы. Уметь отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты. | индивидуальные карточки | У1-2 с.56 Wb | 14.04 |  |
| 4 | у.3-4 с.56Wb |  |  |
| 5 | **7e Письмо.** *Официальные письма /Электронные письма*  *Написание делового письма с употреблением формул речевого этикета.* | Уметь писать официал. письма по плану, описывать явления, события, излагать факты в письме делового характера, знать слова-связки. | дидактические материалы | у.1-3 с. 57 Wb | 1504 |  |
| 6 | **Культуроведение7** *Студенческая жизнь.* **Межпредметные связи.**  *Поисковое и изучающее чтение, высказывания на основе прочитанного.* | Уметь использовать изучающее чтение с целью полного понимания информации. Знать сведения о науке и культуре страны, изучаемого языка. | презентация | Журнал Spotlight on Russia,  c.9 | 20.04 |  |
| 7 | **Экология 7**  *Dian Fossey*  *Поисковое и изучающее чтение, передача основного содержания прочитанного с выражением своего отношения, оценки, аргументации.* | Уметь отделять гл. информацию от второстепенной, определять своё отношение к прочитанному. Рассказывать, рассуждать в рамках изучаемой тематики, приводя примеры. | Интернет-ресурсы | у.1-4 с.58Wb | 21.04 |  |
| 8 | **ЕГЭ в фокусе 7.** Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ**.** | Описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства; расспрашивать о новостях и излагать их в письме личного характера. | Сборники заданий ЕГЭ | У.2 с.59 Wb подготовиться к сл\д | 22.04 |  |
|  | **Словарный диктант** по теме «*Планы на будущее»*  **Контрольная работа** по теме «*Планы на будущее»*  Тест. | Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику. | сборник тестов | подготовиться к к\р | 27.04 |  |
| 9 | повторить записи |  |  |
| **МОДУЛЬ 8 Travel / Путешествия** *(Путешествия по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей* **(15 часов)** | | | | | | |
| 10 | **8a****Чтение и лексика.** *Загадочные таинственные места.*  *Введение лексики по теме «географические особенности» Чтение текста «Загадочные таинственные места.»* | Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь выделять ключевые слова и фразы. | презентация | У.7 с.139 SB  У.1-3 с.60 Wb | 28.04 |  |
| 11 | **8b Аудирование и устная речь.** *Аэропорты и Воздушные путешествия*  Диалоги о путешествиях. | Знать значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой. Уметь вести диалог-обсуждение, пользоваться языковой догадкой при аудировании. | аудиозапись | С.61 у. 1-3 Wb | 29.04 |  |
| 12 | **8с Грамматика.** *Инверсия. Существительные, Наречия*  *Имена существительные во множественном числе. Наречия, выражающие количество, инверсия.* | Знать, что такое инверсия, знать имена существительные в ед. и во мн. числе, образованные по правилу, и исключения. Уметь распознавать и употреблять в речи наречия, выражающие количество | грамматические таблицы, схемы | С.62 у.1-4 Wb | 04.05 |  |
| 13 | С.62 у.5-9 Wb | 05.05 |  |
| 14 | **8 d Литература.**  *Д. Свифт «Путешествия Гулливера»*  *Понимание основного содержания текста. Передача основного содержания прочитанного с выражением своего отношения.* | Уметь отделять главную информацию от второстепенной, определять свое отношение к прочитанному. Знать значения идиоматической лексики в рамках изученной темы. | индивидуальные карточки, рабочая тетрадь, аудиозапись | У.9,10 с.145 Sb  У.1-5 с.64 Wb | 06.05 |  |
| 15 | **8е****Письмо Любимые места.**  *Статья*  *Написание статьи по плану с описанием фактов, явлений, посещенных любимых мест, выражая свои чувства и эмоции.* | Знать и уметь употреблять многозначность лексических единиц (синонимов). Уметь описывать любимые места, используя план. | лексико-грамматические клише, схемы и фразы | С.65 у. 1,2 Wb | 11.05 |  |
| 16 | **Культуроведение8** *США.* **Межпредметные связи.** *Искусство.*  *Понимание основного содержания сообщений. Высказывание на основе прочитанного.* | Уметь использовать просмотровое чтение с извлечением нужной информации. Пользоваться языковой догадкой при аудировании. | Интернет-ресурсы | Журнал Spotlight on Russia,  c.10 | 12.05 |  |
| 17 | **Экология 8** *Заповедные места планеты.*  *Понимание на слух основного содержания текста. Выборочное понимание на слух необходимой информации.* | Уметь извлекать необходимую информацию, пользоваться языковой догадкой. .прогнозировать содержание текста по заголовку. | Интернет-ресурсы | С.66 у. 1-4  Wb подготовиться к к\р | 13.05 |  |
| 18 | **Промежуточная аттестация. Административная итоговая контрольная работа.** | Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику. | сборник тестов | повтор.записи | 18.05 |  |
| 19 | **ЕГЭ в фокусе 8.** Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ | Описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства; расспрашивать о новостях и излагать их в письме личного характера. | Сборники заданий ЕГЭ | С. 67 у. 1,2 Wb подготовиться к сл\д | 19.05 |  |
| 20 | **Словарный диктант** по теме *Путешествия* | Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику. | сборник тестов |  | 20.05 |  |
| 21-22 | Итоговый урок по изученному материалу за год. | Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал |  | повтор.записи | 25.05  26.05 |  |
| 23 | Повторение. |  |  |  | 27.05 |  |